

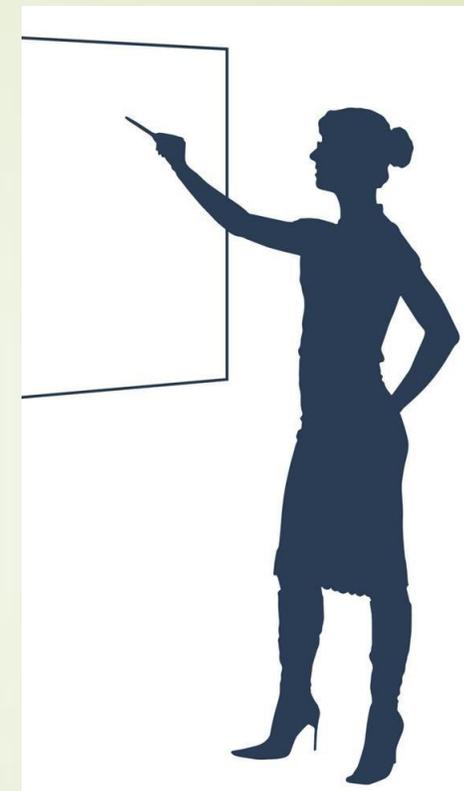


**Функциональная грамотность  
педагога:  
концептуализация понятия**

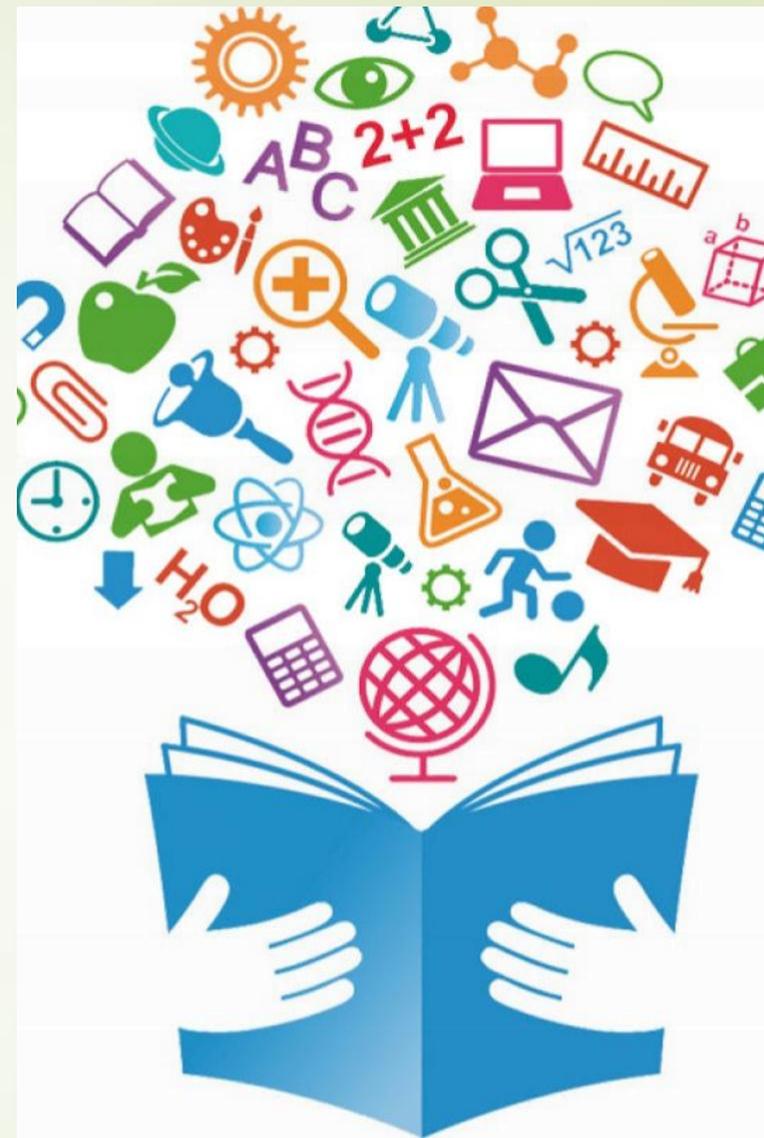
**Ястребова Г.А.  
Волгоград  
31 октября 2023 г.**

# ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ ПОНЯТИЯ

- Мы не можем научить школьников **осознанному чтению**, если сами не умеем вникать в суть положений и рекомендаций.
- Мы не можем научить школьников **применять знания в жизни** используя в образовательном процессе только абстрактные задачи.
- Мы не можем научить школьников **работать с цифровой информацией**, не допуская использование информационных технологий в классе.
- Мы не можем научить школьников **выполнять исследования**, лишая их опыта лабораторных работ и запрещая эксперименты из соображений безопасности.
- Мы не можем научить школьников **математической грамотности**, если не используем в преподавании логические доказательства и умозаключения.
- Мы не можем научить школьников **креативности**, если сами сфокусированы на выполнении стандартных задач.



**Функциональная педагогическая грамотность – интеграция предметной, методической и психолого-педагогической грамотностей, позволяющих педагогу на любом уровне его профессионализации эффективно выполнять педагогическую деятельность, осознанно подходить к выполнению трудовых функций, решать широкий диапазон задач профессиональной деятельности**



## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» октября 2013г. № 544н

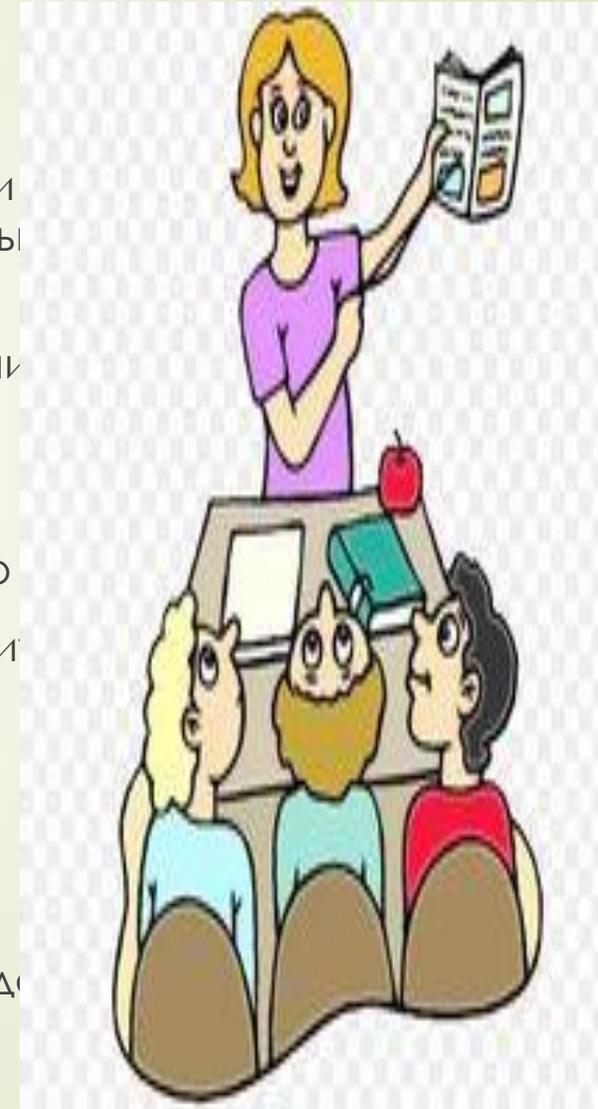
### II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
			Воспитательная деятельность	А/02.6	6
			Развивающая деятельность	А/03.6	6
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5 - 6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5	5
			Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	6
			Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
			Модуль «Предметное обучение. Математика»	В/04.6	6
			Модуль «Предметное обучение. Русский язык»	В/05.6	6

# Общепедагогическая функция. Обучение

## Трудовые действия

- Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начальной общего, основного общего, среднего общего образования
- Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации с целью создания безопасной и комфортной образовательной среды
- Планирование и проведение учебных занятий
- Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
- Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
- Формирование универсальных учебных действий
- Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ) Формирование мотивации к обучению
- Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей



# Трудовая функция. Воспитательная деятельность

Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды  
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности

- Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
- Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
- Проектирование и реализация воспитательных программ
- Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
- Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
- Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления
- Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации
- Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
- Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде  
Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка



# Трудовая функция. Развивающая деятельность

Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью

- ▶ Оказание адресной помощи обучающимся
- ▶ Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
- ▶ Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка
- ▶ Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу
- ▶ Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
- ▶ Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения





**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

